

Конспект
игрового мероприятия по реализации инновационной площадки федерального уровня
«МИР ГОЛОВОЛОМОК» - освоение детьми с ОВЗ игрового набора «Мир головоломок»

тема: «Квест-игра «Морское путешествие» в группе компенсирующей направленности

Авторы-составители: Первушина Елена Александровна, Репина Валентина Александровна, воспитатели высшей квалификационной категории, МДОУ «Детский сад № 21».

Дата проведения: 06.02.2024г. в рамках Декады открытых занятий для родителей в МДОУ «Детский сад №21».

Цель: развитие интеллектуального и логического мышления детей при помощи игр головоломок.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

- Познавательное развитие – познакомить детей с правилами и способами решения головоломок, используя алгоритм.
- Речевое развитие – закреплять умение выражать свои эмоции о проделанной работе.
- Физическое развитие – формировать навыки двигательной активности детей.
- Социально-коммуникационное развитие – развитие умения активно включаться в решение игровых заданий, сотрудничая друг с другом.

Предварительная работа:

- знакомство с играми-головоломками
- беседа на тему: «Что такое головоломки и для чего они нужны»
- индивидуальная работа по применению инструкций в решении головоломок

Оборудование: игры – головоломки «Пуговицы», «Четыре цвета», «Пифагор», «Нелёгкие манёвры», интерактивная доска Mimio.

Используемые образовательные технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- игровая технология
- информационно-ориентированная технология

Ход мероприятия:

1. Вводная часть, игровой момент

В нашей группе яркое
Солнышко сияет!
Здесь ребята дружные,
Это каждый знает!

- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка от капитана корабля. В ней был старинный сундук. Но вот беда, чтобы его открыть нужен ключ. А ключ вы получите, если отправитесь в морское путешествие, где будете разгадывать загадки и выполнять задания. За каждое выполненное задание вы будете получать детали ключа. После того как вы разгадаете все загадки и соберете ключ, сундук можно будет открыть, и вы узнаете, что в нем. Готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да.

2. Продуктивная деятельность

Головоломка «Четыре цвета»

- Ребята, море очень большое, путь далекий. Для путешествия понадобится **корабль**. Перед вами на карточке образец корабля. С помощью четырех треугольников и квадрата вам нужно будет его собрать. Задание понятно? Приступайте к выполнению.

- Все справились с заданием? Мачта и парус собраны. Молодцы, справились. Вот вам первая деталь ключа.

- Ребята, сам по себе корабль в путь не отправится. Нужна команда. Кто на корабле самый главный, а кто помощники? (Капитан и матросы) Давайте из деталей головоломки «Четыре цвета» по образцу построим матросов. Задание понятно? Приступайте к выполнению.

- Все справились с заданием? Команда в сборе, молодцы, справились. Вот вам вторая деталь ключа.

Динамическая пауза: «Занимательная дорожка»

Ребята, давайте под музыку пройдем по узкому трапу на корабль. Прыгаем по следочкам. Вот мы и на корабле. Отправляемся в путь.

Головоломка «Пифагор»

- Наш корабль причалил к таинственному «Острову высоких гор». С помощью семи деталей головоломки «**Пифагора**», вам нужно будет по силуэту выложить гору, с тремя вершинами. Все понятно? Приступайте к заданию.

- Молодцы, справились с испытанием. Вот вам еще одна деталь ключа.

- Ребята, а давайте с помощью деталей головоломки «Пифагора» соберем прекрасных птиц, которые смогут жить на этом острове. Собирать будем по силуэту. Приступайте к заданию.

- Молодцы, справились. Вот вам четвертая деталь ключа.

Динамическая пауза «Пиратская зарядка»

Наш корабль проплывает мимо пиратской шхуны. С пиратами лучше не сориться. Они приглашают нас вместе с ними сделать пиратскую зарядку. Повторяйте за ними движения. Отлично подвигались! Маленьким пиратам вы очень понравились, и они вас отпустили. Можно путешествовать дальше.

Головоломка «Нелегкие маневры»

- Наш корабль причалил к «Таинственному острову». Он образовался из больших камней. Но камни между собой перепутались. Нам нужно их будет поменять местами. Поможет нам в этом головоломка «Нелегкие маневры». Менять местами будем квадраты с

прямоугольниками. Детали нельзя переносить друг над другом, а только двигать вправо, влево, вверх, вниз. Я буду называть номер детали и её направление. Нужно быть внимательным и ловким, чтобы ее пройти. Готовы? Приступаем.

- Молодцы, справились. Вот вам пятая деталь ключа.

Игровой набор «Пуговицы»

- Ребята, сейчас наш корабль должен пройти через пролив загадок, слушаем внимательно и отгадываем.

Эта рыба – хищник злой, Всех проглотит с головой. везде.	Он огромный, толстокожий, А по виду с рыбой схожий,	И на суше и в воде Носит дом с собой
--	--	---

Зубы показав, зевнула страха	Вверх фонтан воды летит –	Путешествует без
---------------------------------	---------------------------	------------------

И на дно ушла ...(акула) ...(черепаша)	Так приветствует всех - ...(кит).	В этом доме -
---	-----------------------------------	---------------

На лошадку так похожа, А живет-то в море тоже. Вот так рыбка! Скок да скок! Прыгает (Морской конек)	Плавает прозрачный зонтик. «Обожгу! — грозит. — Не троньте!» Лапки у нее и пузо. Как зовут ее?
---	---

- Молодцы! Всех морских обитателей разгадали. Теперь соберите их силуэты с помощью волшебных пуговиц. У вас на столе - карточки-шифровки. По этим схемам выложите на столе из пуговиц силуэт морского обитателя. Буквы в карточке обозначают цвет (к – красный, с - синий, ж – жёлтый), а цифры – количество дырочек). Задание понятно? Приступайте к выполнению.

- Справились! Вот вам шестая деталь ключа.

- Ребята, в море очень много разных обитателей. Но есть там еще одна необычная жительница. Угадайте ее. (Фигура морской звезды)

Дети: Морская звезда.

- Правильно. Ее сюда занесло далекое морское течение, она оказалась здесь совсем одна. Она просит вас ей помочь, собрать из пуговиц разноцветных подружек. Ребята, давайте ей поможем.

- На столе схема звезды. В центре выложите неокрашенную пуговицу. А шесть лучей, которые состоят из трех пуговиц, выложите одинаковыми пуговицами по всем признакам (по цвету и количеству дырочек). Все понятно? Приступаем.

- Красивые звездочки у вас получились. Звездочка счастлива. Вот вам последняя деталь ключа.

3. Заключительная часть

Молодцы! Вы достойно прошли все испытания и со всеми заданиями справились. Вы самая отважная и дружная команда! Теперь можно собрать ключ и открыть сундук с сокровищами. Дети собирают ключ.

(Открывается сундук, дети получают подарки)